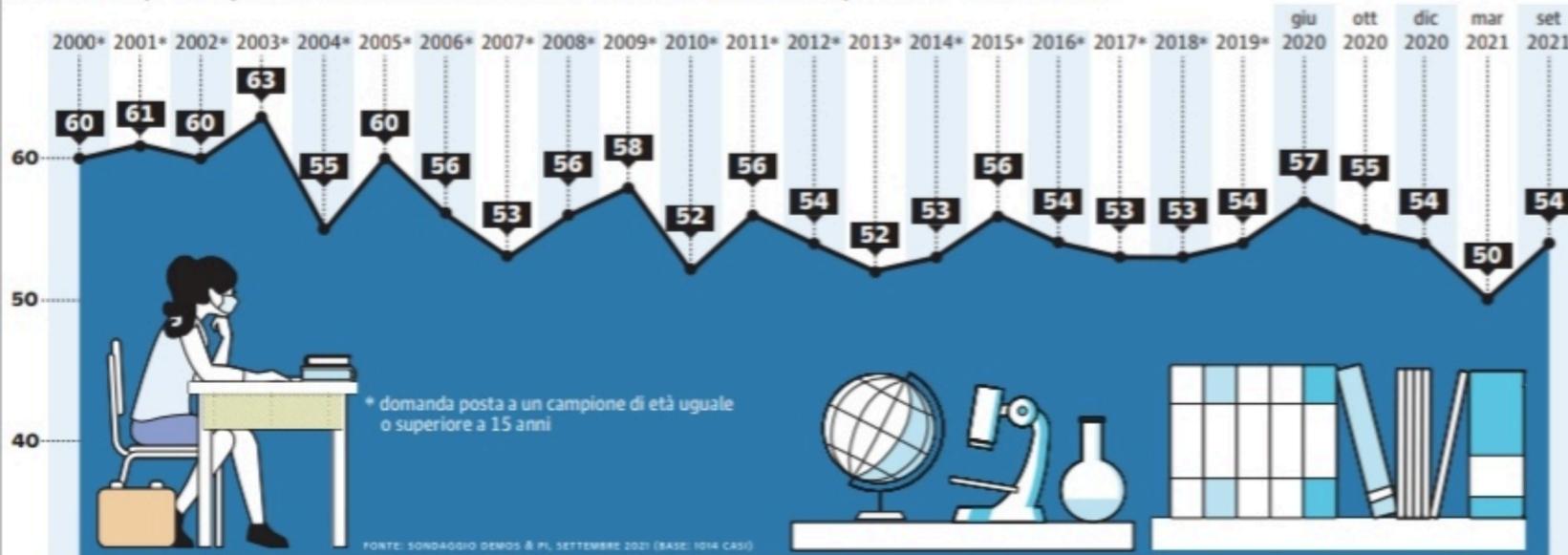


LA FIDUCIA NELLA SCUOLA - SERIE STORICA

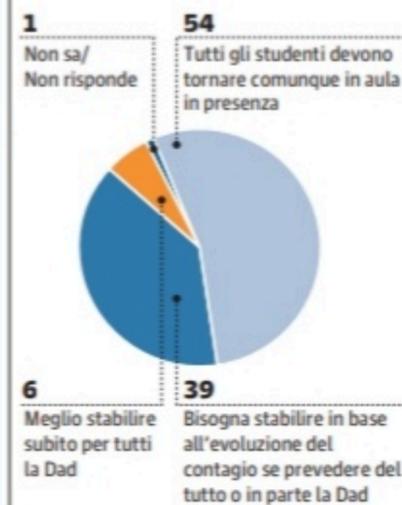
Quanta fiducia prova nei confronti della scuola?

(valori % di quanti esprimono "Moltissima" o "Molta" fiducia al netto dei non rispondenti - serie storica)



IL GIUDIZIO SULLA DAD

Rispetto all'attuale situazione sanitaria riguardante il Coronavirus, quale soluzione lei ritiene preferibile? (valori in %)



MAPPE

La rivincita della scuola in presenza

Studenti e genitori stanchi della Dad

L'estate sta finendo e la scuola è appena cominciata. Mentre il Virus continua la sua marcia, anche se in modo meno rapido e diffuso. Le misure attuate dalle istituzioni di governo, centrale e locale, infatti, sembrano avere avuto effetto. Nonostante le polemiche suscitate, ma è necessario mantenere un elevato livello di prudenza e di cautela. Tanto più se si pensa alla ripresa del contagio, avvenuta giusto un anno fa. Proprio quando si credeva - forse: si voleva credere - che la pandemia fosse ormai alla fine. Esaurita. Favorendone, in questo modo, la ripresa. Anche il sentimento dei cittadini, al proposito, sembra che stia cambiando. E se l'indice di preoccupazione complessivo continua ad essere ancora molto elevato, superiore al 75%, appare comunque in calo. Soprattutto la componente più "spaventata". Com'era avvenuto un anno fa, prima che la paura riprendesse a crescere. Trainata dal contagio.

L'atteggiamento verso la scuola appare, a sua volta, coerente con il clima d'opinione. La considerazione nei suoi riguardi, infatti, risale. Almeno, resiste. Si tratta di un segnale importante, perché, come emerge dall'ultimo rapporto sull'atteggiamento degli italiani verso lo Stato, la scuola è una delle istituzioni verso le quali cittadini di-mostrano maggiore fiducia (54%). Preceduta solo dalle Forze dell'Ordine, il Papa e il Presidente della Repubblica. La scuola svolge un ruolo fondamentale, in senso letterale. Perché agisce sulle "fondamenta" culturali, educative. E sulla costruzione sociale. Più precisamente, è il luogo dove si "fonda" e si forma il futuro della nostra società. Perché i giovani sono il nostro futuro.

È interessante, per questo, osservare quanto emerge da un recente sondaggio di Demos, per Repubblica. Sottolinea, infatti, come, negli ultimi mesi, l'opinione relativamente alla gestione dei servizi e delle attività nella scuola sia cambiata. In meglio. Soprattutto fra gli studenti. I quali, oggi esprimono un giudizio molto più positivo, rispetto a inizio anno.

È probabile e plausibile che questo mutamento dipenda, in modo sensibile, dal ritorno in aula. Alle le-

zioni in presenza. Anche se la Dad, la Didattica a Distanza, mantiene un buon grado di consenso. Probabilmente perché, come sappiamo e abbiamo già verificato, permette di rimanere in famiglia, a casa propria e riduce le difficoltà che possono sorgere nel rapporto diretto con i docenti. Senza dimenticare le opportunità che possono favorire gli studenti, in sede di verifica. E, talora, riducono il carico dell'impegno durante i corsi. Tuttavia, frequentare a distanza rende più difficile l'apprendi-

Nel sondaggio Demos la soddisfazione per il ritorno in classe Perché il digitale non può bastare

di Ilvo Diamanti

mento. Perché lontano dai docenti - e dai compagni di corso - gli studenti hanno minori possibilità di "comprendere" le materie, di apprendere le lezioni. Infatti, viene meno, comunque: si ridimensiona, l'interazione. La discussione. L'opportunità di chiarire aspetti e di approfondire temi non sempre del tutto chiari. Peralto, il problema è reciproco, perché maestri e professori non possono ri-volgersi direttamente agli studenti. Capire se hanno capito. Se convenga ribadire e approfondire al-

cuni argomenti. Con tutti e con alcuni studenti, in particolare. Senza dimenticare che dal dialogo e dalla discussione emergono aspetti imprevisi e importanti. Per gli studenti e, insieme, per i docenti. Infine, o forse: anzitutto, la scuola, come abbiamo detto, è un "luogo sociale". Dove si apprendono le regole e i valori della comunità. Dove si "fonda" la società. E dove si formano le relazioni personali e interpersonali. Le amicizie. E le amicizie non possono esistere e resistere "solo" a distanza. Non per caso, in passato, abbiamo verificato come il tempo trascorso in rete, a coltivare "relazioni digitali", sia direttamente proporzionale al grado di diffusione della "sfiducia negli altri". E ciò non avviene perché il digitale generi sfiducia per motivi "tecnici". Tanto più, "tanto meno", per "vocazione". Avviene, invece, per ragioni sociali e personali. Perché la "fiducia nei confronti degli altri", per potersi sviluppare, ha bisogno di "altri reali", non virtuali. Persone, occasioni di incontro che avvengano e si ripetano "faccia a faccia". Insomma: "in presenza". Non solo in video e online. A casa, in piazza e a scuola, appunto. Non solo a distanza. La SAD, la Scuola a Distanza, non può dare soddisfazione. E rischia di generare la Società a Distanza. Palliativo e complemento. In tempi e situazioni di emergenza, come quelli generati e amplificati dal Covid. Ma quando diviene una condizione permanente o, comunque, "prevalente", rischia di logorare. Le persone e la società. Perché la società è fatta di relazioni personali. Fra "persone reali". La comunicazione digitale a distanza è importante. Necessaria. Ma va sostenuta e rafforzata, attraverso la "presenza". A scuola e nella vita quotidiana. Per non dimenticarci che siamo Persone e non solo Immagini. O Nickname. ©REPRODUZIONE RISERVATA

Eni Rewind S.p.A.
Piazza Boldrini, 1 - 20097 San Donato Milanese (MI)
Capitale interamente versato (i.v.) euro 425.343.731,50
Codice Fiscale, P.IVA e numero d'iscrizione: 09702540155
del Registro delle Imprese di Milano-Monza-Brianza-Lodi
R.E.A. Milano n. 1509478
Società soggetta all'attività di direzione e coordinamento dell'Eni S.p.A.



Estratto di bando di gara

Ente aggiudicatore: Eni S.p.A ed Eni Mediterranea Idrocarburi S.p.A. qui rappresentate da Eni Rewind S.p.A.

Tipo di procedura: negoziata

Tipo di appalto: servizi

Oggetto dell'appalto: Servizi di Ingegneria ambientale finalizzati alla procedura di VIA, AIA, AUA a supporto di progetti esplorativi, di sviluppo e per impianti esistenti e finalizzati ai procedimenti di bonifica.

Luogo di consegna/di esecuzione della prestazione: Italia

Durata: 36 mesi dall'aggiudicazione dell'appalto

Divisione in lotti: LOTTO 1: Servizi di Ingegneria ambientale finalizzati agli iter autorizzativi di impianti esistenti a supporto di progetti esplorativi e di sviluppo e finalizzati a procedimenti di bonifica presso il Distretto Centro Settentrionale di Eni Natural Resources/Upstream

LOTTO 2: Servizi di Ingegneria ambientale finalizzati agli iter autorizzativi di impianti esistenti a supporto di progetti esplorativi e di sviluppo e finalizzati a procedimenti di bonifica presso il Distretto Meridionale di Eni Natural Resources/Upstream

LOTTO 3 Servizi di Ingegneria ambientale finalizzati agli iter autorizzativi di impianti esistenti a supporto di progetti esplorativi e di sviluppo e finalizzati a procedimenti di bonifica presso Eni mediterranea Idrocarburi SpA

Criterio di aggiudicazione: il prezzo non è il solo criterio di aggiudicazione e tutti i criteri sono indicati solo nei documenti di gara

Termine per il ricevimento delle domande di partecipazione: 18/10/2021 - h. 12.00

Testo integrale del Bando: il testo del Bando è stato pubblicato in data 10/09/2021 sulla Gazzetta Ufficiale dell'Unione Europea (GUUE) con il numero 2021/S 176-459789; la relativa versione integrale è disponibile sul sito <https://esupplier.eni.com>

Eni Rewind SpA - Unità Approvvigionamenti Ambientali
Piazza Boldrini 1, 20097 San Donato Milanese (MI)

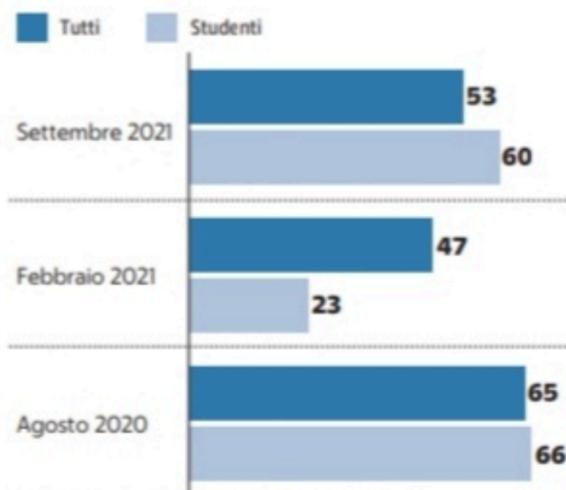
Il Responsabile del procedimento
Emanuela Amadio

<https://overposting.org>

COME LA SCUOLA HA GESTITO L'EMERGENZA COVID

Su una scala da 1 a 10, come giudica in generale il modo in cui la scuola italiana ha gestito i suoi servizi durante l'emergenza legata al Coronavirus?

(valori % di chi esprime una valutazione uguale o superiore a 6 tra tutti e tra gli studenti - serie storica)



FONTE: SONDAGGIO DEMOS & PI, SETTEMBRE 2021 (BASE: 1014 CASI)

Nota informativa

Il sondaggio è stato realizzato da Demos & Pi per La Repubblica. La rilevazione è stata condotta nei giorni 30 agosto - 2 settembre 2021 da Demetra con metodo mixed mode (Cati - Cami - Cawi). Il campione nazionale intervistato (N=1.014, rifiuti/sostituzioni/inviti: 8.706) è rappresentativo per i caratteri socio-demografici e la distribuzione territoriale della popolazione italiana di età superiore ai 18 anni (margini di errore 3.1%). Documentazione completa su www.sondaggipoliticoelettorali.it